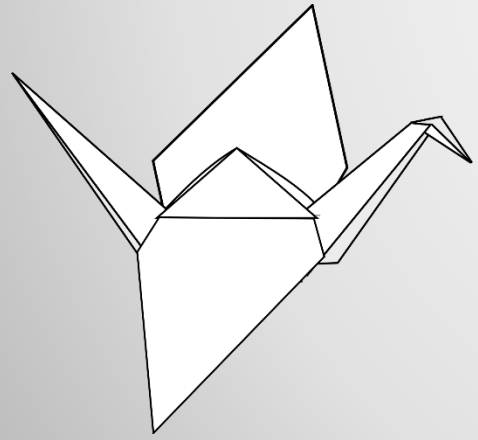


МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»

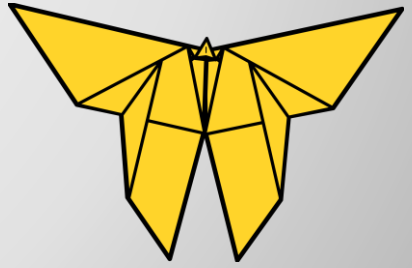
Оригами как один из методов подготовки детей к школе



Подготовила: воспитатель первой категории
Емельянова И.П.



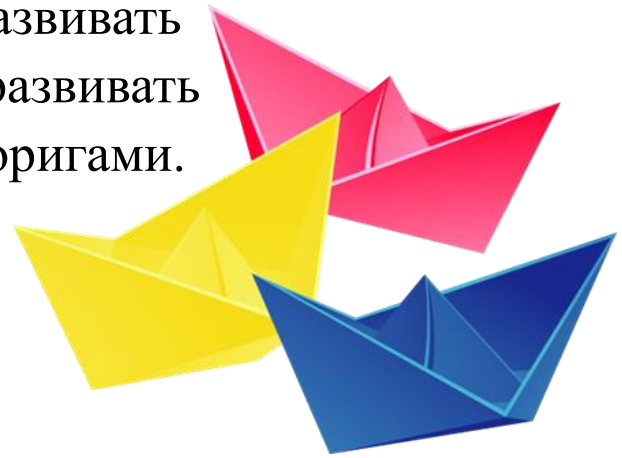




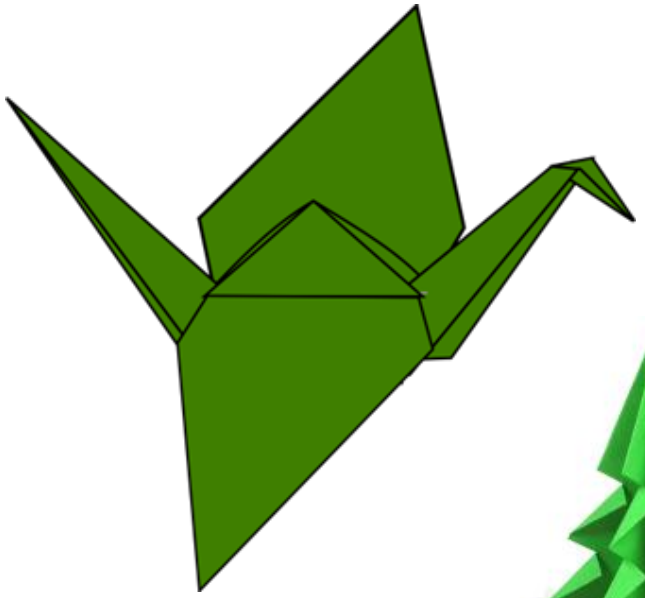
Актуальность темы заключается в том, что творческий процесс оригами не долог, за небольшой промежуток времени дети могут увидеть результаты своего труда, что особенно привлекательно для дошкольников. А бумага для детей – это доступный и универсальный материал.

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи: знакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами, обучать различным приемам работы с бумагой; развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей; развивать пространственное воображение; воспитывать интерес к искусству оригами.



ОРИГАМИ - искусство складывания из бумаги, без ножниц и клея. Свое название получило от японских слов "ОРИ" - складывать и "КАМИ" -бумага. Было изобретено около 2000 лет назад.









База – простая сложенная форма, которая может быть развита во множество различных фигурок, как плоских, так и объемных

Основные базовые формы – «треугольник», «дверь», «книжка», «воздушный змей».





Существует несколько видов оригами:

Классический вид



Модульное оригами

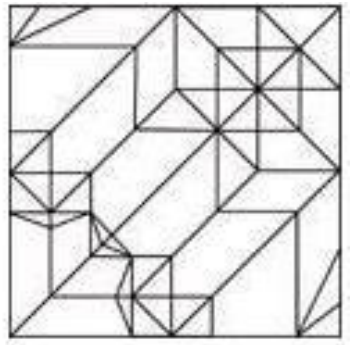


Мокрое складывание



Складывание по развертке





В группе создан центр оригами, где в свободном доступе имеется бумага, простые и цветные карандаши, клей, ножницы. Дети занимаются оригами не только на занятиях, но и в свободное время по желанию



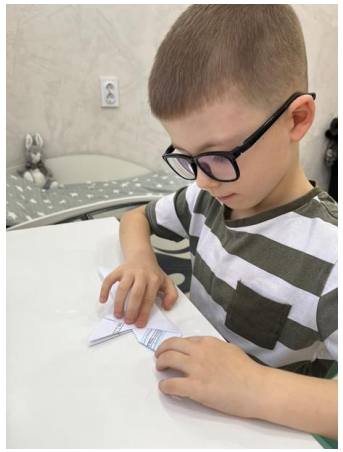




В ходе занятий по оригами развиваются следующие умения

1. умение детей складывать прямоугольный лист пополам.
2. умение детей складывать квадратный лист по диагонали.
3. умение детей различать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг).
4. умение детей различать и показывать геометрические понятия (угол, сторона, линия сгиба).
5. умение детей правильно держать ножницы и резать ими по - прямой.
6. умение детей следовать устным инструкциям.







Занятия оригами:

- дисциплинируют;

- воспитывают усидчивость, ответственность, аккуратность, бережное отношение к предметам и материалу (бумаге);

- способствуют формированию добрых чувств к близким и дают возможность выразить эти чувства;

- влияют на формирование самостоятельности, уверенности в себе, самооценке.

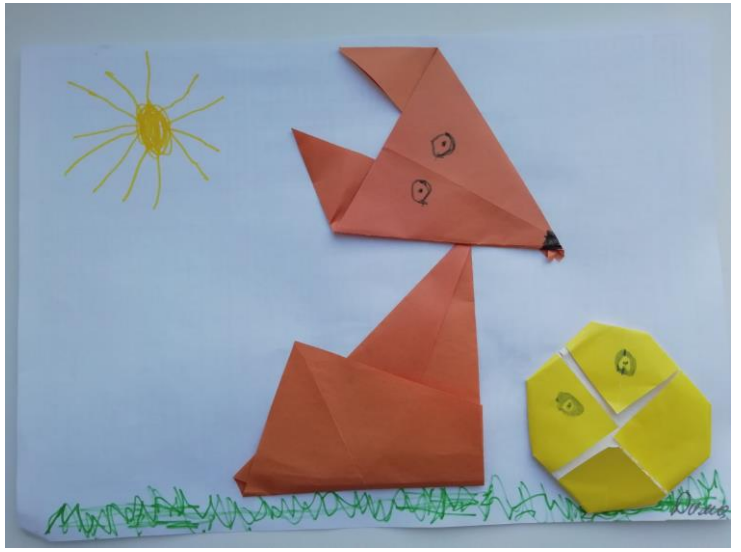






Оригами способствует развитию конструктивного мышления, творческого воображения, глазомера, повышению активности правого и левого полушария мозга, развитию памяти и концентрации внимания.

Техника оригами способствует формированию волевых качеств: целеустремленность, организованность, терпение (умение доводить начатое до конца, упорство, преодоление препятствий к достижению цели), так необходимых для успешной учебы ребенка в школе. В процессе оригами идет подготовка руки к выполнению тех мелких, точных и разнообразных движений, которых требует овладение письмом.









Спасибо за внимание!

